



## La fiche : orthographe et ponctuation

Livre *Hercule le poireau*

1. Recherche dans le texte et recopie deux phrases qui se terminent par un point d'exclamation et deux phrases qui se terminent par un point d'interrogation.

Phrases qui se terminent par un point d'exclamation	Phrases qui se terminent par un point d'interrogation

2. Dans quel but l'auteur utilise-t-il la forme interrogative ?

.....

.....

Dans quel but l'auteur utilise-t-il la forme exclamative ?

.....

.....

3. Dans chaque encadré, barre le ou les intrus. Indique, ensuite, si les mots non barrés sont des noms ou des verbes.

Il	décide
	champignon
	cueille
	enquête
	fleur

Les mots restants sont  
des .....

Une	parle
	carotte
	chante
	histoire
	découverte

Les mots restants sont  
des .....

Des	tomates
	écrasées
	dévaste
	détectives
	énigmes

Les mots restants sont  
des .....

Nous	recherchons
	poireaux
	arbres
	lisons
	travaillons

Les mots restants sont  
des .....

4. Barre dans chaque tableau les mots mal orthographiés :

pot à jet
potagé
potager
pote âgé
potajé

minuscieuse
minutieuse
minusieuse
minucieuse
minussieuse

maltrété
malrétaie
mal traiter
mal traité
maltraiter

sitrouille
six trouiles
sitrouile
citrouille
citrouile

grâce
gracce
grasse
grace
graçe

immance
immence
immanse
immense
imense

lent demain
lentdemin
lent demin
lantdemin
lendemain

à faire
afaire
affaire
afère
àfaire



5. Choisis, dans chaque liste, un adjectif pour compléter la phrase. Puis, colorie le dessin tel que tu l'as écrit.



Listes :

vert, verte, verts, vertes,

rouge, rouges,

marron, marrons,

jaune, jaunes.

Au marché ce matin, j'ai découvert un nouveau stand. J'y ai acheté deux salades ....., une tomate ....., cinq champignons ..... et deux pommes .....

